เอกสารประกอบการเรียนรู้
เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

SMART SCIENCE

จัดทำโดย... มิสฑาริกา บุญพันธ์

เอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนภาคฤดูร้อน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (SMART SCIENCE)

เรื่องที่ 1 เรื่อง การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

เรื่องที่ 2 เรื่อง หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการกระจาย

เรื่องที่ 3 เรื่อง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนนับ

เรื่องที่ 4 เรื่อง การประมาณค่าของจำนวนนับ

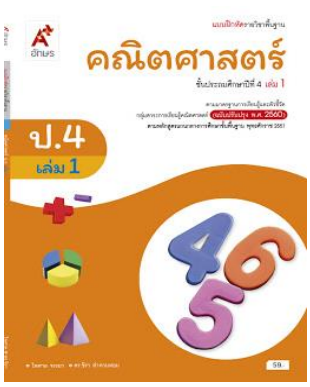
ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.4 (สสวท.) หน้า 2 – 43

และให้นักเรียนศึกษาจาก youtube : https://www.youtube.com/watch?v=Ddqw8XQK0rU

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

เมื่อศึกษาเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำใบงาน

ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้



DISTANCE LEARNING TELEVISION

บทเรียนออนไลน์ กระทรวงศึกษาธิการ
59.5K subscribers

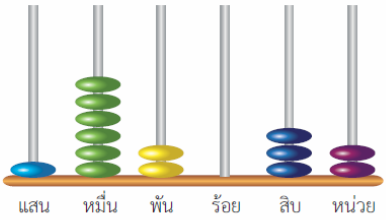
สถานีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

*****หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อทำการซื้อ ขาย

เรื่องที่ 1
การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1. จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

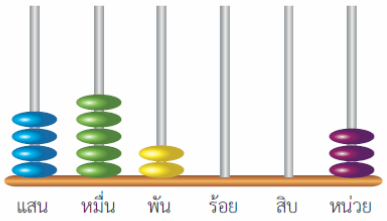


ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย.....

ตัวหนังสือ.....

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย.....

ตัวหนังสือ.....

3) ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ แปดล้านสามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยหก

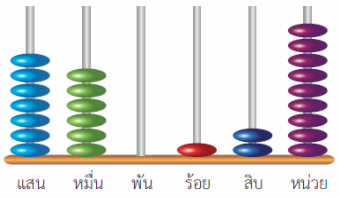
4) ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย ๔,๖๐๐,๕๐๐

ตัวหนังสือ

2. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1)



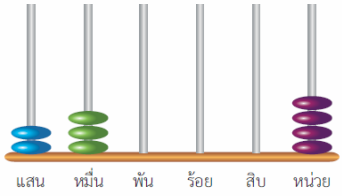
จากหลักลูกคิดแสดงจำนวน.....

ตัวเลขฮินดูอารบิก.....ตัวเลขไทย.....

ตัวหนังสือ.....

ถ้าใส่ลูกคิดในหลักหน่วย 1 ลูก ลูกคิดจะแสดงจำนวน.....

2)



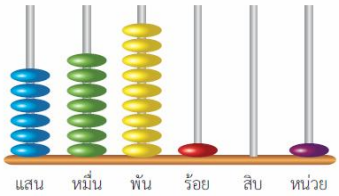
จากหลักลูกคิดแสดงจำนวน.....

ตัวเลขฮินดูอารบิก.....ตัวเลขไทย.....

ตัวหนังสือ.....

ถ้าใส่ลูกคิดในหลักสิบ 1 ลูก ลูกคิดจะแสดงจำนวน.....

3)



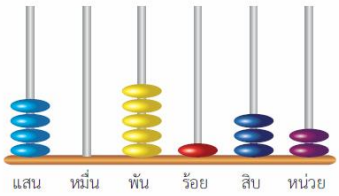
จากหลักลูกคิดแสดงจำนวน.....

ตัวเลขฮินดูอารบิก.....ตัวเลขไทย.....

ตัวหนังสือ.....

ถ้าใส่ลูกคิดในหลักร้อย 1 ลูก ลูกคิดจะแสดงจำนวน.....

4)



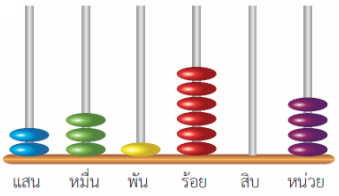
จากหลักลูกคิดแสดงจำนวน.....

ตัวเลขฮินดูอารบิก.....ตัวเลขไทย.....

ตัวหนังสือ.....

ถ้าใส่ลูกคิดในหลักพัน 1 ลูก ลูกคิดจะแสดงจำนวน.....

5)



จากหลักลูกคิดแสดงจำนวน.....

ตัวเลขฮินดูอารบิก.....ตัวเลขไทย.....

ตัวหนังสือ.....

ถ้าใส่ลูกคิดในหลักสิบ 5 ลูก ลูกคิดจะแสดงจำนวน.....

3. จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนลงในตาราง

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	คำอ่าน
353,076	๓๕๓,๐๗๖	
	๕๐๒,๓๐๐	ห้าแสนสองพันสามร้อย
999,991	๙๙๙,๙๙๑	
740,511		เจ็ดแสนสี่หมื่นห้าร้อยสิบเอ็ด
708,504		เจ็ดแสนแปดพันห้าร้อยสี่
	๒๐๐,๑๑๑	สองแสนหนึ่งร้อยสิบเอ็ด
	๖๙๘,๗๒๕	หกแสนเก้าหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยยี่สิบห้า
111,109	๑๑๑,๑๐๙	
789,543	๗๘๙,๕๔๓	
203,040	๒๐๓,๐๔๐	
987,654		เก้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยห้าสิบสี่
100,211	๑๐๐,๒๑๑	
900,870		เก้าแสนแปดร้อยเจ็บสิบ
	๑๒๓,๐๐๔	หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันสี่
	๑,๙๐๘,๗๖๐	
6,575,445		
67,830,001		หกสิบเจ็ดล้านแปดแสนสามหมื่นเอ็ด
		ยี่สิบล้านสามแสนสี่หมื่นเก้าพันสิบเอ็ด
34,567,890		

เรื่องที่ 2
หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการกระจาย

1. นำตัวเลขในแต่ละข้อใส่ให้ตรงกับหลักในตารางที่กำหนดให้

1) 1,234,567
2) 12,432,518
3) 70,800,201
4) 19,901,806
5) 56,432,701

	หลักสิบล้าน	หลักล้าน	หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1)								
2)								
3)								
4)								
5)								

2. บอกค่าประจำหลักและค่าเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้อง

1) 8,43<u>2</u>,015 ค่าประจำหลัก ⇨ ..... มีค่า ⇨ .....
2) 62,<u>3</u>40,009 ค่าประจำหลัก ⇨ ..... มีค่า ⇨ .....
3) 5<u>0</u>,214,628 ค่าประจำหลัก ⇨ ..... มีค่า ⇨ .....
4) <u>2</u>5,856,483 ค่าประจำหลัก ⇨ ..... มีค่า ⇨ .....
5) 1<u>5</u>,056,401 ค่าประจำหลัก ⇨ ..... มีค่า ⇨ .....

3. ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

1) 969,445
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

2) 3,153,784
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

3) 12,800,531
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

4) 5,330,792
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

5) 25,608,900
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

6) 4,942,225
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

7) 6,093,531
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

8) 86,000,637
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

9) 1,690,534,652
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

10) 4,078,711,810
อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

4. ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

1. เขียน 1,809,763 ในรูปกระจาย

ตอบ .....

2. เขียน 56,439,740 ในรูปกระจาย

ตอบ .....

3. 8 ใน 7,680,057 มีค่าเท่าไร

ตอบ .....

4. 3 ใน 3,470,985 มีค่าเท่าไร

ตอบ .....

5. 4 ใน 63,870,452 มีค่าเท่าไร

ตอบ .....

6. 3,000,000 + 400,000 + 8,000 + 700 + 60 + 5 เท่ากับจำนวนใด

ตอบ .....

7. 6,000,000 + 900,000 + 40,000 + 5,000 + 200 เท่ากับจำนวนใด

ตอบ .....

8. 800,000 + 9,000 + 400 + 70 + 8 เท่ากับจำนวนใด

ตอบ .....

9. 20,000,000 + 6,000,000 + 50,000 + 3,000 + 100 + 60 + 4 เท่ากับจำนวนใด

ตอบ .....

10. 100,000,000 + 3,000,000 + 300,000 + 40,000 + 3,000 + 300 เท่ากับจำนวนใด

ตอบ .....

5. จงเขียนในรูปกระจาย

1) 169,374 .....

.....

2) 259,406 .....

.....

3) 500,000 .....

.....

4) 1,020,130 .....

.....

5) 59,340,612 .....

.....

6) 24,100,007 .....

.....

7) 435,620,014 .....

.....

5) 4,905,050 .....

.....

9) 942,400,040 .....

.....

10) 14,052,500 .....

.....

6. ในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1) (3 X 1,000,000) + (5 X 100,000) + (8 X 1,000) + (3 X 100) + (5 X 10) + (9 X 1)

2) (7 X 1,000,000) + (9 X 100,000) + (3 X 10,000) + (2 X 100) + (4 X 1)

3) 90,000,000 + 600,000 + 20,000 + 600 + 7

4) 5,000,000 + 400,000,000 + 80,000 + 3,000 + 90 + 1

เรื่องที่ 3

การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนนับ

1. เขียนเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1)	50,279	☐	200,975
2)	620,391	☐	100,000
3)	701,402	☐	1,074,021
4)	908,706	☐	908,776
5)	1,427,803	☐	1,427,308
6)	25,450,488	☐	2,545,448
7)	24,515,283	☐	24,551,283
8)	55,005,000	☐	55,000,005
9)	60,000,000	☐	60,000,001

2. เปรียบเทียบจำนวน โดยใส่เครื่องหมาย = , > หรือ < ลงในช่องว่าง

1)	123,456,789	.....	123,456,798
2)	6,708,932	.....	6,708,932
3)	43,002,451	.....	43,001,451
4)	54,098,239	.....	54,098,239
5)	8,900,342	.....	8,900,432
6)	66,889,988	.....	66,888,988
7)	5,021,873	.....	5,021,873
8)	23,098,055	.....	23,908,055
9)	9,567,931	.....	9,576,931
10)	12,980,432	.....	12,908,432

3. เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1)	12,980,432	>	.....
2)	.....	<	90,906,609
3)	.....	>	45,454,454
4)	26,731,008	>	.....
5)	.....	>	.....
6)	.....	<	.....

7) โรงงาน ก. ผลิตเสื้อได้ 12,582,566 ตัว โรงงาน ข. ผลิตเสื้อได้ 12,586,601 ตัว
โรงงาน ..... ผลิตเสื้อได้น้อยกว่า

8) ร้าน A มีรองเท้ามากกว่าร้าน B ถ้าร้าน A มีรองเท้า 268,867 คู่
ร้าน B มีรองเท้า ..... คู่

9) มิ่งขวัญมีเงินเก็บมากกว่าสุดา ถ้าสุดามีเงินเก็บ 1,258,266 บาท
มิ่งขวัญมีเงินเก็บ ..... บาท

10) บริษัทที่ 1 ขายของได้เงินน้อยกว่าบริษัทที่ 2 ถ้าบริษัทที่ 2 ขายของได้เงิน 125,561,542 บาท
บริษัทที่ 1 ขายของได้เงิน ..... บาท

4. เรียงลำดับจำนวนตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. 8,743,641 8,745,879 8,761,401

   เรียงลำดับจากมากไปน้อย ➢ .....

2. 9,850,621 9,891,642 9,858,953

   เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ➢ .....

3. 12,865,676 12,865,397 12,865,623 12,865,666

   เรียงลำดับจากมากไปน้อย ➢ .....

4. 99,909,999 99,909,624 99,909,625 99,909,002

   เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ➢ .....

5. 60,828,695 80,643,622 60,833,445 80,683,621

   เรียงลำดับจากมากไปน้อย ➢ .....

6. 55,078,901 55,090,702 55,065,003 55,085,104

   เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ➢ .....

7. 12,370,098 45,695,197 78,915,996 12,340,995 45,635,677

   เรียงลำดับจากมากไปน้อย ➢ .....

8. 9,350,412 8,398,734 7,330,756 8,369,778 9,321,626

   เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ➢ .....

9. 40,756,911 40,775,922 41,748,033 41,787,154 41,754,187

   เรียงลำดับจากมากไปน้อย ➢ .....

10. 5,575,655 6,689,066 7,012,377 5,511,888 6,625,355

    เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ➢ .....

5. เรียงลำดับจำนวนตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

1) 999,879 8,750,310 7,080,315 7,803,105

2) 8,703,510 8,750,310 7,080,315 7,803,105

3) 24,532,116 2,564,316 2,543,616 24,523,116 21,453,161

4) 670,500,000 6,320,000 6,750,000 6,380,000 67,050,000

จงเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

1) 899,137 989,731 897,913 998,731

2) 944,852 494,582 4,492,854 948,524

3) 2,243,704 243,704 2,273,404 2,737,042 2,372,404

4) 10,100,100 10,000,110 10,000,000 10,100,101 10,100,000

เรื่องที่ 4
การประมาณค่าของจำนวนนับ

1. เติมค่าประมาณเป็นจำนวน*เต็มสิบ*

ตัวอย่าง

22 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด 20 กับ 30

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 22 คือ 20

1) 24 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 24 คือ.....

2) 18 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 18 คือ.....

3) 31 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 31 คือ.....

4) 129 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 129 คือ.....

5) 266 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 266 คือ.....

6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 545 คือ .....

7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 763 คือ .....

8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 1,086 คือ .....

9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 2,139 คือ .....

10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 4,995 คือ .....

ตัวอย่าง

ดินสอหนึ่งแท่งราคา 12 บาท

ดินสอหนึ่งแท่งราคาประมาณ 10 บาท

1) ชุดวงเวียนหนึ่งชุดราคา 69 บาท

ชุดวงเวียนหนึ่งชุดราคาประมาณ ..... บาท

2) ลูกขนไก่หนึ่งลูกราคา 26 บาท

ลูกขนไก่หนึ่งลูกราคาประมาณ ..... บาท

3) ไม้บรรทัดราคาอันละ 33 บาท

ไม้บรรทัดราคาอันละประมาณ ..... บาท

4) ปากการาคาด้ามละ 118 บาท

ปากการาคาด้ามละประมาณ ..... บาท

5) ลูกบอลราคาลูกละ 292 บาท
ลูกบอลราคาลูกละประมาณ ..... บาท

6) หนังสือการ์ตูนราคาเล่มละ 149 บาท
หนังสือการ์ตูนราคาเล่มละประมาณ ..... บาท

2. เติมค่าประมาณเป็นจำนวน*เต็มร้อย*

ตัวอย่าง

156 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด 100 กับ 200
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 156 คือ 200

1) 171 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 171 คือ.....

2) 267 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 267 คือ.....

3) 419 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 419 คือ.....

4) 536 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 536 คือ.....

5) 560 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 560 คือ.....

6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 445 คือ .....

7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 772 คือ .....

8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 918 คือ .....

9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 1,150 คือ .....

10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 6,684 คือ .....

ตัวอย่าง

เสื้อราคาตัวละ 129 บาท

เสื้อราคาตัวละประมาณ .....100..... บาท

1) แผ่นวีดิทัศน์ราคาแผ่นละ 169 บาท

แผ่นวีดิทัศน์ราคาแผ่นละประมาณ ..... บาท

2) เสื้อแขนยาวราคาตัวละ 308 บาท

เสื้อแขนยาวราคาตัวละประมาณ ..... บาท

3) กบเหลาดินสอราคา 468 บาท

กบเหลาดินสอราคาประมาณ ..... บาท

4) กระโปรงราคาตัวละ 510 บาท

กระโปรงราคาตัวละประมาณ ..... บาท

5) กางเกงราคาตัวละ 1,435 บาท
กางเกงราคาตัวละประมาณ ..... บาท

6) โทรศัพท์ราคาเครื่องละ 4,273 บาท
โทรศัพท์ราคาเครื่องละประมาณ ..... บาท

3. เติมค่าประมาณเป็นจำนวน*เต็มพัน*

ตัวอย่าง

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 2,395 คือ 2,000

1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 1,492 คือ .....

2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 2,681 คือ .....

3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,095 คือ .....

4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,568 คือ .....

5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 6,197 คือ .....

6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 7,936 คือ .....

7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 9,150 คือ .....

8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 19,543 คือ .....

9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 54,270 คือ

10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 66,739 คือ

ตัวอย่าง

สมพรขายถั่วเขียวได้เงิน 1,520 บาท

สมพรขายถั่วเขียวได้เงินประมาณ ..... 2,000 ..... บาท

1)

พ่อค้ามีน้ำตาลทรายขาว 2,940 กิโลกรัม

พ่อค้ามีน้ำตาลทรายขาวประมาณ ..... กิโลกรัม

2)

ลุงชุมขายไข่ไก่ได้ 2,485 ฟอง

ลุงชุมขายไข่ไก่ได้ประมาณ ..... ฟอง

3)

กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา 8,570 ขวด

กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผาประมาณ ..... ขวด

4)

ร้านค้าสั่งน้ำดื่มมาขาย 7,250 ขวด

ร้านค้าสั่งน้ำดื่มมาขายประมาณ ..... ขวด

5)

ป้าน้อยซื้อต้นไม้ไปขาย 32,575 ต้น

ป้าน้อยซื้อต้นไม้ไปขายประมาณ ..... ต้น

4. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน *ให้เหมาะสม*

1) กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ไม้แล้วนำไปแจกให้โรงเรียน 65 โรงเรียน
ตอบ .....

2) พิมพรมีรายได้วันละ 425 บาท
ตอบ .....

3) พ่อมีเงิน 465,306 บาท
ตอบ .....

4) แม่ค้าขายทุเรียนได้เงิน 7,258 บาท
ตอบ .....

5) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษา 243,642 คน
ตอบ .....

5. เติมค่าประมาณเป็นจำนวน*เต็มหมื่น*

1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 57,941 คือ .....

2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 23,546 คือ .....

3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 85,123 คือ .....

4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 90,672 คือ .....

5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 183,295 คือ .....

6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 106,728 คือ .....

7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 346,502 คือ .....

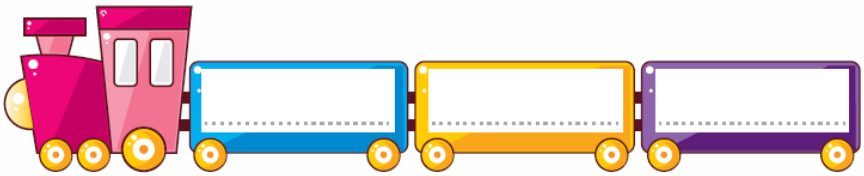
8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 2,075,934 คือ .....

9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 10,340,006 คือ .....

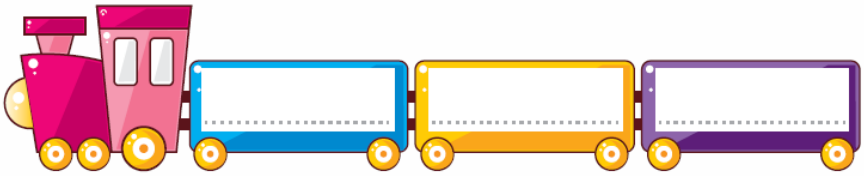
10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 123,620,307 คือ .....

6. จำนวนนับที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณของจำนวนนับใดได้บ้าง
(ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

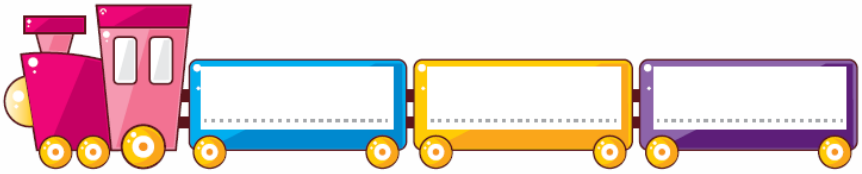
1) 70,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 65,000 ถึง 74,999)



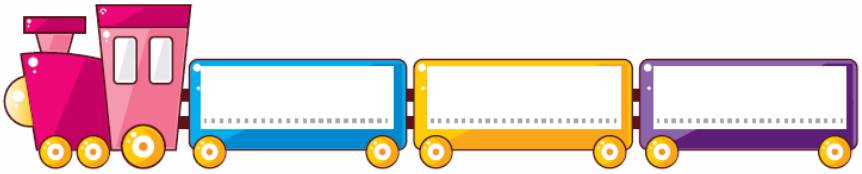
2) 830,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 825,000 ถึง 829,999)



3) 7,690,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 7,685,000 ถึง 7,689,999)



4) 21,010,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 21,005,000 ถึง 21,009,999)



7. เติมค่าประมาณเป็นจำนวน*เต็มแสน*

1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 725,036 คือ

2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,987,444 คือ

3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 48,159,150 คือ

4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 51,865,804 คือ

5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 563,102 คือ

6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 10,802,000 คือ

7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 149,304,090 คือ

8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 657,219,874 คือ

ตาดีถูกตาร้ายผิด

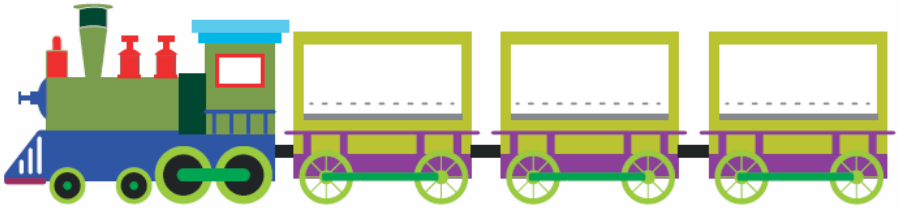
1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 1,996,425 คือ .....

2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,996,425 คือ .....

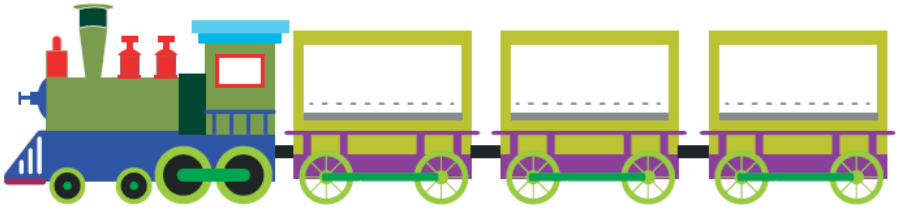
3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 1,996,425 คือ .....

8. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณของจำนวนนับใด

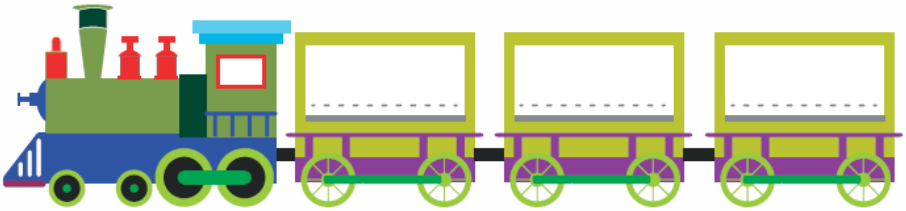
1) 800,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 750,000 ถึง 849,999)



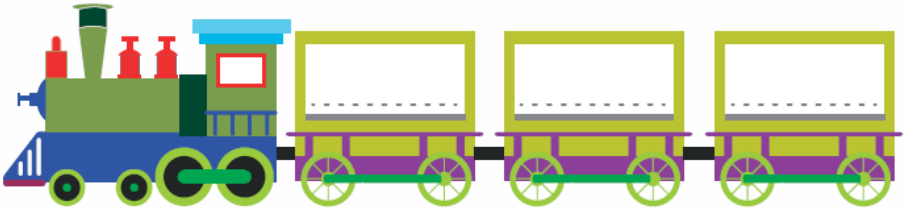
2) 1,500,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 1,450,000 ถึง 1,549,999)



3) 18,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 17,500,000 ถึง 18,499,999)

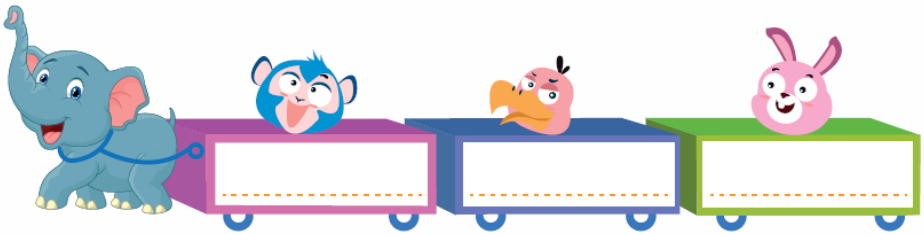


4) 97,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 96,500,000 ถึง 97,499,999)

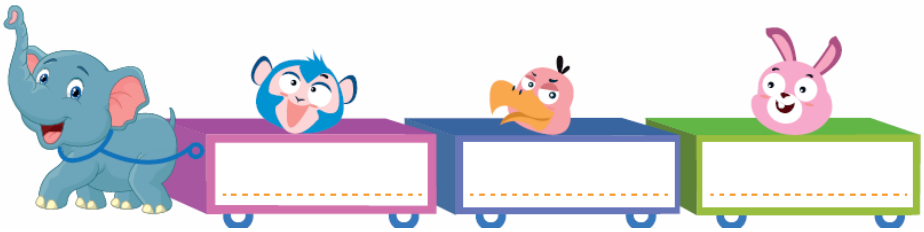


9. เขียนจำนวนนับที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มที่กำหนด

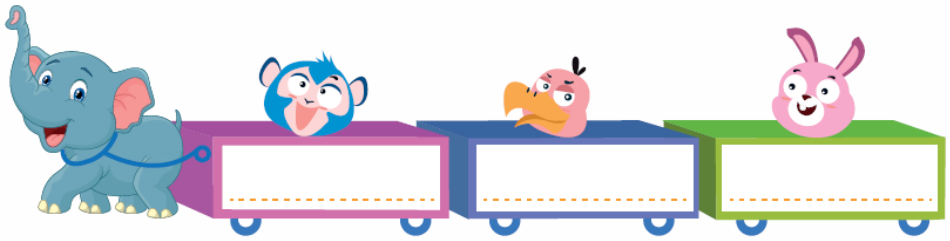
1) 6,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ (คำตอบควรเป็นตั้งแต่ 5,500,000 ถึง 6,499,999)



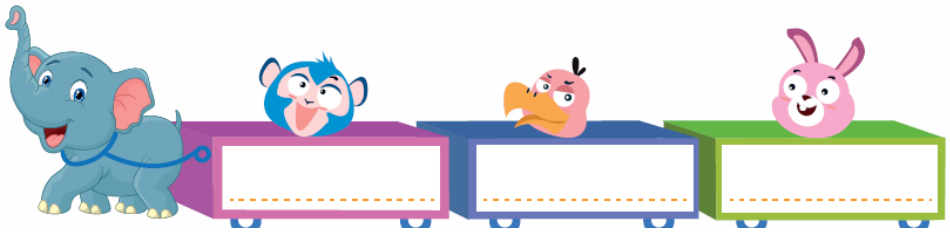
2) 35,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ (คำตอบควรเป็นตั้งแต่ 34,500,000 ถึง 35,499,999)



3) 10,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ (คำตอบควรเป็นตั้งแต่ 9,500,000 ถึง 10,499,999)



4) 789,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ (คำตอบควรเป็นตั้งแต่ 788,500,000 ถึง 789,499,999)



10. เขียนจำนวนนับที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มที่กำหนด

ข้อ	จำนวน	ค่าประมาณจำนวน		
		เต็มสิบ	เต็มร้อย	เต็มพัน
1)	985,379			
2)	1,295,469			
3)	2,134,897			
4)	3,893,462			
5)	4,531,535			
6)	5,101,602			
7)	6,312,718			
8)	7,954,624			
9)	8,124,628			
10)	9,053,076			
11)	10,761,935			
12)	11,853,277			
13)	12,931,495			
14)	33,701,629			
15)	214,931,263			

11. เขียนจำนวนนับที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มที่กำหนด

จำนวนที่กำหนด	ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวน		
	เต็มล้าน	เต็มแสน	**เต็มหมื่น**
1) 951,200			
2) 12,574,622			
3) 32,786,014			
4) 48,054,131			
5) 54,624,125			
6. 96,347,528			
7) 99,597,695			
8) 113,674,512			
9) 159,674,560			
10) 245,639,549			
11) 319,537,897			
12) 492,657,129			
13) 455,578,229			
14) 503,124,578			
15) 624,978,547			

12. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มที่เหมาะสม

1) โทรศัพท์มือถือราคา 14,680 บาท โทรทัศน์ราคา 15,896 บาท ตู้เย็นราคา 16,890 บาท เจนต้องการซื้อสินค้า 3 อย่างนี้ ต้องใช้เงินประมาณเท่าใด

โทรศัพท์มือถือราคาประมาณ ..... บาท
โทรทัศน์ราคาประมาณ ..... บาท
ตู้เย็นราคาประมาณ ..... บาท
ดังนั้น เจนใช้เงินประมาณ ..... บาท

2) จักรยานราคา 4,975 บาท จักรยานยนต์ราคา 50,200 บาท ราคาจักรยานยนต์เป็นกี่เท่าของราคาจักรยาน

จักรยานราคาประมาณ ..... บาท
จักรยานยนต์ราคาประมาณ ..... บาท
ราคาจักรยานยนต์เป็น ..... เท่าของราคาจักรยาน

3) พ.ศ. 2547 เกิดเหตุการณ์คลื่นยักษ์สึนามิเข้าถล่มชายฝั่งทะเลอันดามันของไทย ทำให้มีผู้เสียชีวิต 5,395 คน

มีผู้เสียชีวิตจากคลื่นสึนามิประมาณ ..... บาท

4) ในช่วง 9 เดือน ของปี 2558 มีการส่งออกเนื้อไก่ 516,743 ตัน

ซึ่งคิดเป็นประมาณ ..... ตัน

13. ใช้การประมาณเป็นจไนวนเต็มที่เหมาะสมหาคำตอบ

1) จังหวัดยะลามีเนื้อที่ 4,713 ตารางกิโลเมตร จังหวัดยโสธรมีเนื้อที่ 491 ตารางกิโลเมตร จังหวัดยะลามีเนื้อที่มากกว่าจังหวัดยโสธรประมาณเท่าใด

ตอบ .....

2) ที่ดินราคา 875,000 บาท บ้านราคา 1,769,000 บาท บ้านราคาแพงกว่าที่ดินประมาณกี่บาท

ตอบ .....

3) นารีมีรายได้วันละ 385 บาท ถ้าทำงาน 78 วัน นารีมีรายได้ประมาณกี่บาท

ตอบ .....

4) กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ไม้ไว้ 8,780 ต้น ต้องการแจกให้โรงเรียน 86 โรงเรียน โรงเรียนละเท่า ๆ กัน แต่ละโรงเรียนจะได้รับพันธุ์ไม้ประมาณกี่ต้น

ตอบ .....

5) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 243,520 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษามีน้อยกว่าระดับชั้นประถมศึกษา 104,450 คน จังหวัดนี้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษารวมทั้งหมดประมาณกี่คน

ตอบ .....